TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- **Evaluación formativa** a través de la herramienta que el profesor considere adecuada: aquí se incluirán aspectos relacionados con la observación sistemática en el aula, el control de la tarea, las lecturas graduadas, las exposiciones orales, los proyectos y el trabajo individual en los cuadernos de los alumnos.

- **Evaluación sumativa** a través de exámenes objetivos y controles periódicos sobre los aspectos trabajados a lo largo de las diferentes unidades didácticas. Para calcular la nota, se tendrá en cuenta la ponderación incluida en las tablas que aparecen al final de este documento.

Al tratarse de una asignatura con carácter continuo, para calcular la nota final de la asignatura en la convocatoria ordinaria de junio se tendrá en cuenta la nota de la tercera de la evaluación, es decir, **la nota del tercer trimestre será la nota final**. Por ello, las notas de la primera y segunda evaluación tendrán carácter informativo. No habrá redondeo durante los trimestres primero y segundo. Sin embargo, a la hora de calcular la nota de la tercera evaluación, y, por lo tanto, final, se tendrá en cuenta positivamente que las notas de las evaluaciones primera y segunda superen el decimal ,75 y así redondear al alza a partir del decimal ,75 en la tercera, y, por lo tanto, evaluación final.

En cada trimestre se realizarán varias pruebas estipuladas por el profesor en una fecha determinada y que versarán sobre los contenidos incluidos en los 3 bloques (comunicación, plurilingüismo e interculturalidad), así como también relacionados con los contenidos sintáctico – discursivos, y directamente relacionados con los criterios de evaluación estipulados según las seis competencias específicas. Dado el carácter continuo de la asignatura, no se realizarán exámenes de recuperación. Ello supone que, en el caso de suspender la asignatura en la primera semana de junio, el alumno deberá presentarse a un examen de recuperación en la fecha marcada por la convocatoria extraordinaria (a finales de junio).

Además, a lo largo de los trimestres se podrán realizar ciertas lecturas a elección del profesorado. Una vez terminadas, se realizarán las pruebas o tareas pertinentes para comprobar la consecución de los objetivos planteados y la nota formará parte de la nota final del trimestre del alumnado. La nota de dichas pruebas se incluirá dentro de la competencia específica 1.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO

En cuanto a la prueba extraordinaria, los alumnos realizarán un único examen en el que se incluirán los contenidos que se han trabajado durante todo el curso. La nota de dicha prueba supondrá el 100% de la nota. Para calcularla, se realizará la media aritmética entre las diferentes partes del examen: reading, writing, grammar and vocabulary, listening y mediación. La nota final se redondeará al alza a partir del decimal ,75 (un 3,70 supondrá un 3 mientras que un 3,75 será un 4). La nota que aparecerá en el boletín seguirá la correspondencia número – letras que aparece en la tabla más abajo.

Se considerará que un alumno supera la materia cuando la nota media de todas las partes que componen el total de la materia sumen 5. Asimismo, y para promover que los alumnos trabajen todas las destrezas que componen esta asignatura y que no abandonen aquellas que les suponen más dificultades, se establece una penalización de 0,5 puntos en la nota final del trimestre en caso de que dejen totalmente en blanco algún apartado de los exámenes o decidan abandonar el trabajo tanto en el aula como en casa. Esta penalización no podrá suponer nunca el suspenso de la asignatura si el alumno estuviera aprobado antes de aplicar dicha penalización.

En el caso de observar que un alumno COPIA en un examen o presenta un trabajo PLAGIADO ya sea de un compañero y/o de cualquier fuente externa, la nota del citado trabajo o examen será 0. Además, en el caso de que un compañero decida compartir información EN UN EXAMEN o TRABAJO, este también será penalizado con un 0 en la prueba o trabajo

AUSENCIA EL DÍA DE UN EXAMEN O PRESENTACIÓN

Si un alumno falta a una prueba, el padre, madre o tutor legal deberá informar el propio día del examen de que el alumno o alumna no asistirá a dicho examen. Deberán hacerlo vía telefónica al centro o por email. Además, deberá presentar un justificante al profesor en un período no superior a los 5 días posteriores a la realización del examen para poder optar a la repetición del mismo. La fecha la decidirá el profesor y se la comunicará al alumno con suficiente antelación. Dicho justificante deberá ser de carácter médico, legal (asistencia a juicio u otro tipo de actividad de carácter jurídico) o por fallecimiento de algún familiar. De no ser así, no se repetirá el examen y constará como no presentado, siendo por lo tanto la nota de 0.

Bonus extra: tal y como aparece recogido en el apartado de medidas que promueven el hábito de la lectura, aquellos alumnos que lean dos libros de los recomendados por el departamento, a mayores de las lecturas propuestas para cada curso, podrán optar a conseguir hasta 0,75 puntos más en su nota final de la tercera evaluación. Podrán obtener hasta 0,3 más en la nota final en caso de leer solamente un libro. Para ello, además de realizar las lecturas, se someterán a una prueba objetiva donde demuestren sus conocimientos de los libros leídos.

Finalmente, y para realizar la conversión de notas, se tendrán en cuenta los siguientes rangos numéricos:

Insuficiente	0-4,9
Suficiente	5-5.9
Bien	6-6.9
Notable	7-8.9
Sobresaliente	9-10

MOMENTOS DE EVALUACIÓN

- **Evaluación inicial**: la evaluación inicial y diagnóstica tendrá lugar en los primeros días de clase y nos permitirá conocer el punto de partida del alumnado en cuanto a conocimientos, expectativas, experiencias previas y competencias ya adquiridas. Nos aportará información para diseñar la intervención a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje, ajustándolo a la zona de desarrollo individual del alumnado. Los resultados se incluirán en un boletín con todas las demás materias y se entregará al alumno el viernes 2 de octubre.

- **Evaluación intermedia**: tendrá lugar a la mitad del primer y segundo trimestre con el fin de analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, valorar el progreso de los alumnos, analizar posibles debilidades en la adquisición de las competencias y plantear diferentes soluciones ante las posibles debilidades percibidas. Además, los datos obtenidos en esta evaluación se incluirán en un boletín que se hará llegar a las familias a mitad de noviembre y a mitad de febrero.

- **Evaluación final**: tendrá lugar al finalizar cada trimestre con el fin de facilitar una nota cuantitativa a los alumnos y a las familias donde se plasma la

consecución de los objetivos de aprendizaje y el desarrollo competencial de nuestros alumnos con respecto a la propuesta curricular.

PROCEDIMIENTOS PARA RECUPERAR LA MATERIA SUSPENSA DE OTROS CURSOS

Para aquellos alumnos que inicien el curso con la materia pendiente de otros cursos, el departamento propone las siguientes medidas de recuperación:

- **Realización de un examen en diciembre**: en caso de aprobar esta prueba, aprobaría el curso o cursos pendientes. Para la preparación de este examen, el alumno trabajará con un cuadernillo o fichas que se le entregarán en el mes de octubre. En las fechas señaladas, tendrá varias tutorías con la profesora asignada para realizar el seguimiento de dicho cuadernillo y valorar el proceso de aprendizaje del alumno de cara al examen. En caso de que entreguen el cuadernillo, se ponderará 60% el examen y 40% el cuadernillo. Si no se entregase el cuadernillo se ponderará un 30% éste y el examen un 70%.
- **Realización de un examen en enero**: en caso de aprobar, aprobaría el curso pendiente. Para la preparación de este examen, el alumno trabajará con un cuadernillo o fichas que se le entregarán en el mes de diciembre. En las fechas señaladas, tendrá varias tutorías con la profesora asignada para realizar el seguimiento de dicho cuadernillo y valorar el proceso de aprendizaje del alumno de cara al examen. En caso de que entreguen el cuadernillo, se ponderará 60% el examen y 40% el cuadernillo. Si no se entregase el cuadernillo se ponderará un 30% éste y el examen un 70%.
- **Realización de un examen en abril/mayo**: en caso de haber suspendido la primera convocatoria en enero. En este caso, el alumno seguirá teniendo tutorías fijadas por el profesor para seguir trabajando o bien con cuadernillo o bien con trabajo complementario. En caso de que entreguen el cuadernillo, se ponderará 60% el examen y 40% el cuadernillo. Si no se entregase el cuadernillo se ponderará un 30% éste y el examen un 70%.
- La nota final se redondeará al alza a partir del decimal ,75 (un 3,70 supondrá un 3 mientras que un 3,75 será un 4).
- **Aprovechamiento del curso actual hasta la primera semana de junio** (fecha en la que se evalúa a los alumnos pendientes): si el alumno tiene aprobadas la primera y segunda evaluación del curso actual se dará por convalidada y recuperada la materia del curso anterior con una nota de SUFICIENTE - 5.

- **Aprobando el curso actual en junio se dará por convalidada**, y por tanto recuperada, la materia del curso anterior con una nota de SUFICIENTE – 5.

RELACIÓN DE ELEMENTOS CURRICULARES Y SUS PONDERACIONES PARA CONSEGUIR LA NOTA DE CADA TRIMESTRE

1º Y 2º ESO

COMPETENCIA ESPECÍFICA Y PONDERACIÓN	PONDERACIÓN CRITERIO	CRITERIO DE EVALAUACIÓN	INSTRUMENTO
	18%	1.1 Interpretar el sentido global y la información específica de textos orales y multimodales breves y sencillos.	LISTENING & READING TEST
CE1. 25%	7%	1.2 Seleccionar, organizar y aplicar de forma guiada las estrategias y conocimiento para comprender el sentido general y los detalles más relevantes de los textos y buscar y seleccionar información.	
CE2.45%	6%	2.1 Expresar oralmente textos breves, sencillos, estructurados, comprensibles y adecuados a la situación comunicativa.	SPEAKING AND WRITING TEST. GRAMMAR & VOCABULARY TEST
	5%	2.2 Organizar y redactar textos breves y comprensibles con claridad, coherencia, cohesión y adecuación a la situación comunicativa propuesta	
	4%	2.3 Seleccionar, organizar y aplicar de forma guiada conocimientos y estrategias para planificar, producir textos comprensibles, coherentes y adecuados a las intenciones comunicativa**s.**	
	20%	2.4 Utilizar léxico adecuándolo a la situación comunicativa.	
	10%	2.5. Describe hechos y expresar opiniones de manera oral y escrita.	
	1%	3.1 Planificar y participar en situaciones interactivas breves y sencillas.	CLASS WORK & HOMEWORK
	1%	3.2 Seleccionar, organizar y utilizar estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra y solicitar aclaraciones.	

CE3. 10%	3%	3.3 Hacerse entender en intervenciones breves.	
	5%	3.4 Realizar de forma pautada proyectos utilizando herramientas digitales.	
CE4 3%	1%	4.1 Inferir y explicar textos y comunicaciones breves, mostrando respeto y empatía por los interlocutores.	MEDIATION TEST
	1%	4.2 Aplicar, de forma guiada, estrategias que faciliten la comprensión y producción de información y la comunicación, adecuadas a las intenciones comunicativas.	
	1%	4.3 Utilizar estrategias de mediación como la interpretación, la explicación y el resumen de lo esencial.	
	10%	5.1 Comparar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas.	
CE.5 14%	2%	5.2 Utilizar los conocimientos y estrategias de mejora de la capacidad de comunicar.	DAILY CONTROLS & HOMEWORK
	2%	5.3 Identificar y registrar progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera.	
CE6. 3%	1%	6.1 Actuar de forma respetuosa en situaciones interculturales.	CLASS WORK
	1%	6.2 Aceptar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística propia de países donde se habla la lengua extranjera.	
	1%	6.3 Aplicar, de forma guiada, estrategias para explicar y apreciar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística.	

3º y 4º ESO

COMPETENCIA ESPECÍFICA Y PONDERACIÓN	**PONDERACIÓN CRITERIO**	**CRITERIO DE EVALAUACIÓN**	**INSTRUMENTO**

CE1. 25%	17%	1.1 Interpretar el sentido global y la información específica de textos orales y multimodales sobre temas cotidianos, de relevancia personal próximos a la experiencia del alumnado.	LISTENING & READING TEST
	4%	1.1 Interpretar el sentido global y la información específica de textos orales y multimodales más complejos propios de los ámbitos de las relaciones interpersonales.	
	4%	1.2 Seleccionar, organizar y aplicar de forma guiada las estrategias y conocimiento para comprender el sentido general y los detalles más relevantes de los textos y buscar y seleccionar información.	
CE2.25%	6%	2.1 Expresar oralmente textos breves, sencillos, estructurados, comprensibles y adecuados a la situación comunicativa.	SPEAKING & WRITING TEST. GRAMMAR & VOCABULARY TEST
	5%	2.2 Organizar y redactar textos breves y comprensibles con claridad, coherencia, cohesión y adecuación a la situación comunicativa propuesta	
	4%	2.3 Seleccionar, organizar y aplicar de forma guiada conocimientos y estrategias para planificar, producir textos comprensibles, coherentes y adecuados a las intenciones comunicativa**s.**	
	10%	2.4 Describir hechos y expresar pensamientos, opiniones o sentimientos de manera oral o escrita en diferentes contextos cotidianos de su entorno personal, social y educativo.	
CE3. 10%	1%	3.1 Participar y colaborar en situaciones interactivas breves y sencillas.	CLASS WORK & HOMEWORK
	1%	3.2 Seleccionar, organizar y utilizar estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra y solicitar aclaraciones.	
	3%	3.3 Hacerse entender en intervenciones breves.	
	5%	3.4 Realizar de forma pautada proyectos utilizando herramientas digitales.	
	1%	4.1 Inferir y explicar textos y comunicaciones breves, mostrando respeto y empatía por los interlocutores.	MEDIATION TEST SPEAKING & WRITING

CE4 23%	1%	4.2 Aplicar estrategias que faciliten la faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes adecuadas a las interacciones comunicativas.	TEST. GRAMMAR & VOCABULARY TEST
	20%	4.3 Utilizar la lengua extranjera como instrumento para hacer frente a situaciones del entorno de manera eficaz.	
	1%	4.3 Utilizar estrategias de mediación como la interpretación, la explicación y el resumen de lo esencial.	
CE.5 14%	10%	5.1 Comparar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas.	DAILY CONTROLS & HOMEWORK
	2%	5.2 Utilizar los conocimientos y estrategias de mejora de la capacidad de comunicar.	
	2%	5.3 Registrar progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera.	
CE6. 3%	1%	6.1 Actuar de forma respetuosa en situaciones interculturales.	CLASS WORK
	1%	6.2 Aceptar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística propia de países donde se habla la lengua extranjera.	
	1%	6.3 Aplicar estrategias para defender y apreciar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística.	