

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO																		
DENOMINACIÓN: IESO RIBERA DEL CEGA																		
CÓDIGO: 47011097																		
DIRECCIÓN: PROLONGACIÓN CAMINO HONDO S/N																		
LOCALIDAD: MOJADOS																		
PROVINCIA: VALLADOLID																		
ENSEÑANZAS	Inf.	<input type="checkbox"/>	Pri.	<input type="checkbox"/>	ESO	<input checked="" type="checkbox"/>	Bach.	<input type="checkbox"/>	FP	<input type="checkbox"/>	Conserv.	<input type="checkbox"/>	Art.	<input type="checkbox"/>	EOI	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público																		
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: RUBÉN DOMÍNGUEZ MÉNDEZ																		

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 22/10/2024
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 22/10/2024

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO*:
Nota: Partiendo de los objetivos generales y específicos del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA.
1.1. Objetivos Generales:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidar una atención inclusiva e integral a la diversidad del alumnado, reforzando los programas de apoyo académico y emocional. 2. Aumentar la estabilidad pedagógica y el sentido de pertenencia del profesorado, garantizando la continuidad de los proyectos educativos. 3. Fortalecer la participación activa de las familias y su implicación en la vida del centro, promoviendo una comunicación fluida y cercana. 4. Profundizar en la mejora de la convivencia escolar, potenciando la empatía, el respeto y la corresponsabilidad entre los miembros de la comunidad educativa. 5. Avanzar en la competencia digital docente y del alumnado, consolidando el uso pedagógico de las TIC y las plataformas educativas. 6. Fomentar el desarrollo integral del alumnado, favoreciendo su bienestar emocional, su autonomía y la orientación vocacional. 7. Impulsar la competencia lectora y las estrategias de aprendizaje autónomo, integrando la lectura y el trabajo personal en todas las áreas. 8. Promover una cultura de amabilidad, respeto y compromiso cívico, fortaleciendo la identidad positiva del centro.
1.2. Objetivos específicos:
1. Inclusión y Atención a la Diversidad

- 1.1. Consolidar los programas de refuerzo y acompañamiento emocional con un seguimiento trimestral individualizado.
- 1.2. Ampliar la coordinación con el CEAS y los servicios sociales para una respuesta más ágil a casos de vulnerabilidad.
- 1.3. Formar al profesorado en estrategias inclusivas y de gestión emocional del aula.

2. Estabilidad del Claustro y Continuidad de los Proyectos

- 2.1. Reforzar el plan de acogida del profesorado nuevo, con tutorías internas y un “dossier del centro” actualizado.
- 2.2. Crear un repositorio digital común de materiales y proyectos para garantizar su continuidad.
- 2.3. Implementar una encuesta de satisfacción docente anual centrada en bienestar y sentido de pertenencia.

3. Relación con Familias y Comunidad

- 3.1. Ofrecer al menos **tres talleres familiares** sobre salud emocional, orientación académica y uso de plataformas digitales.
- 3.2. Incrementar la comunicación positiva a través de boletines digitales trimestrales y redes sociales.
- 3.3. Crear una **Comisión de Participación Familiar** que colabore en actividades culturales o solidarias del centro.

4. Convivencia y Clima Escolar

- 4.1. Consolidar el programa de mediación escolar y formar a nuevos alumnos ayudantes.
- 4.2. Desarrollar una **Semana de la Convivencia** con talleres de empatía, respeto y resolución pacífica de conflictos.
- 4.3. Reducir en un 10% los partes disciplinarios mediante actuaciones preventivas y tutorías personalizadas.

5. Innovación y Competencia Digital

- 5.1. Garantizar que el 100% del profesorado use las herramientas de la plataforma EDUCA en comunicación y evaluación.
- 5.2. Desarrollar **aulas virtuales activas** en todas las materias con recursos multimedia y tareas colaborativas.
- 5.3. Elaborar una guía de buenas prácticas digitales para alumnado y familias.

6. Formación Integral y Éxito Académico

- 6.1. Diseñar un **Itinerario de Orientación Académica y Profesional** con charlas y visitas formativas.
- 6.2. Incorporar sesiones de educación emocional y habilidades sociales dentro del Plan de Acción Tutorial.
- 6.3. Fomentar la participación del alumnado en al menos dos proyectos o actividades extracurriculares durante el curso.

7. Comprensión Lectora y Autonomía Académica

- **7.1.** Integrar la lectura como eje transversal en todas las áreas: al menos una lectura común por trimestre.
- **7.2.** Actualizar la guía de técnicas de estudio y difundirla entre familias y alumnado.
- **7.3.** Crear un **Club de Lectura Familiar y Juvenil** con encuentros trimestrales.
- **7.4.** Incorporar un sistema de tutorías de lectura entre iguales (“alumnos lectores mentores”).

8. Cultura de Amabilidad y Respeto

- **8.1.** Mantener el programa “Actos de Amabilidad” ampliándolo con retos mensuales y reconocimiento público.
- **8.2.** Decorar los espacios comunes con mensajes positivos creados por el alumnado.
- **8.3.** Realizar una campaña anual “Nuestro centro cuida” que promueva la responsabilidad compartida y el respeto al entorno.

*En este primer año del proyecto a cuatro años, el enfoque estará en **mejorar la inclusión y atención a la diversidad, fortalecer la relación con las familias, y promover el uso adecuado de las TIC**. Esto será clave para construir una base sólida que permita avanzar hacia los demás objetivos a medio y largo plazo. Además, la **mejora en la convivencia escolar y el desarrollo integral del alumnado** también serán ejes prioritarios, buscando generar un entorno de respeto, empatía y éxito académico.

2. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:

Nota: Partiendo de los valores y prioridades de actuación del proyecto educativo, se recogerán los que sean de aplicación para el curso concreto para el que se elabora esta PGA utilizando como referencia la memoria fin de curso y el plan de mejora del centro.

VALORES

1. Honestidad

- Fomentar la transparencia en la comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa, promoviendo un ambiente donde se valore la sinceridad.

2. Respeto y Empatía

- Impulsar la comprensión y el respeto hacia la diversidad en la comunidad escolar, creando un entorno inclusivo y empático.

3. Compromiso con la Comunidad

- Inculcar la importancia de contribuir al bienestar colectivo, destacando el valor de la colaboración y el servicio hacia los demás.

4. Colaboración

- Promover el trabajo en equipo entre docentes, alumnos y familias, fomentando un clima de confianza y apoyo mutuo.

5. Pasión por el Conocimiento y la Cultura

- Inspirar a estudiantes y docentes a buscar el aprendizaje continuo y a disfrutar del proceso educativo, fomentando el amor por la lectura y la curiosidad intelectual.

PRIORIDADES DE ACTUACIÓN

1. Inclusión y Atención a la Diversidad.

Prioridad: Consolidar los programas de apoyo académico y emocional dirigidos al alumnado con necesidades específicas, inmigrante o en situación de vulnerabilidad, garantizando una atención educativa personalizada.

Acción:

- Fortalecer el trabajo coordinado entre tutores, orientadora y profesorado de apoyo.
 - Incorporar un seguimiento trimestral individualizado y reuniones conjuntas con familias para ajustar las medidas de atención a la diversidad.
-

2. Mejora de la Estabilidad del Claustro y Continuidad de los Proyectos.

Prioridad: Favorecer la integración y permanencia del profesorado interino mediante un plan de acogida estructurado y la consolidación de materiales y proyectos comunes.

Acción:

- Actualizar el Plan de Acogida Docente e incluir una mentoría inicial para el profesorado nuevo.
 - Crear un repositorio digital compartido que asegure la continuidad de los proyectos educativos y facilite el trabajo colaborativo entre departamentos.
-

3. Fortalecimiento de la Relación con las Familias y la Comunidad.

Prioridad: Profundizar en la implicación activa de las familias en la vida escolar y en la colaboración con el entorno local para crear una comunidad educativa más cohesionada.

Acción:

- Organizar talleres y encuentros formativos sobre convivencia, orientación académica y competencias digitales.
 - Reforzar la comunicación positiva a través de boletines digitales trimestrales, redes sociales y el uso sistemático de las plataformas EDUCA y Stilus.
-

4. Fomento del Desarrollo de Habilidades de Comprensión Lectora y Técnicas de Estudio.

Prioridad: Consolidar la lectura como eje transversal de aprendizaje y fortalecer la autonomía del alumnado mediante la mejora de sus estrategias de estudio.

Acciones:

- Mantener el programa de lectura trimestral con obras comunes y optativas acompañadas de actividades críticas y creativas.
 - Actualizar y difundir la Guía de Técnicas de Estudio para alumnado y familias, complementada con talleres prácticos.
 - Potenciar el seguimiento del trabajo en casa, con retroalimentación mensual por parte del profesorado.
 - Ampliar el programa de “Lectura en familia” con nuevas dinámicas y participación del AMPA.
-

5. Promoción de una Cultura de Amabilidad y Respeto.

Prioridad: Consolidar una cultura escolar basada en la amabilidad, el respeto y la cooperación, reforzando la identidad positiva del centro.

Acción:

- Dar continuidad al programa “Actos de Amabilidad”, con retos mensuales y un reconocimiento visible en el centro.
 - Incluir mensajes positivos elaborados por el alumnado en los espacios comunes y en la comunicación institucional.
-

6. Promoción de un Entorno Inclusivo y Respetuoso en Convivencia.

Prioridad: Reforzar la educación en valores y la gestión positiva de los conflictos mediante la mediación escolar y el aprendizaje emocional.

Acción:

- Consolidar el programa de mediadores escolares y ampliar la formación en resolución pacífica de conflictos.
 - Celebrar una Semana de la Convivencia con talleres de empatía, respeto y cooperación, implicando a toda la comunidad educativa.
-

7. Mejora en la Formación y el Uso de Nuevas Tecnologías.

Prioridad: Profundizar en la competencia digital docente y del alumnado, promoviendo un uso pedagógico, seguro y responsable de las TIC.

Acción:

- Asegurar que todo el profesorado utilice las plataformas educativas (EDUCA, aula virtual) para la comunicación y la evaluación.
- Diseñar una Guía de Buenas Prácticas Digitales dirigida a alumnos y familias.

- Potenciar las aulas virtuales como herramienta de aprendizaje colaborativo.
-

8. Potenciar la Formación Integral y el Éxito Académico.

Prioridad: Favorecer el desarrollo académico, personal y emocional del alumnado mediante acciones coordinadas de orientación, tutoría y actividades complementarias.

Acción:

- Desarrollar un Itinerario de Orientación Académica y Profesional con charlas, visitas y entrevistas personalizadas.
- Incorporar actividades de educación emocional y bienestar en el Plan de Acción Tutorial.
- Fomentar la participación del alumnado en proyectos culturales, artísticos y deportivos que refuerzen su formación integral.

3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS:

PROGRAMA INCLUIDO EN ANEXOS y en PROGRAMACIONES

4. PROPUESTA CURRICULAR:

¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta/propuestas del curso anterior?	SÍ
¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro?	SÍ

5. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS QUE SE TIENE PREVISTO MODIFICAR:

Área o materia: MÚSICA	Anexo: 14	Curso:2º, 3º Y 4º
Área o materia: EDUCACIÓN PLÁSTICA	Anexo: 02	Curso:1º, 3º Y 4º
Área o materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Anexo: 13	Curso:1º, 2º, 3º y 4º
Área o materia: MATEMÁTICAS	Anexo: 05	Curso:1º, 2º, 3º y 4º

Área o materia: INGLÉS	Anexo: 03	Curso:1º, 2º, 3º y 4º
Área o materia: FRANCÉS	Anexo: 11	Curso:1º, 2º, 3º y 4º
Área o materia: LATÍN	Anexo: 07	Curso:4º
Área o materia: CULTURA CLÁSICA	Anexo: 08	Curso:2º
Área o materia: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Anexo: 16	Curso:1º, 3º y 4º
Área o materia: GEOGRAFÍA E HISTORIA	Anexo: 12	Curso:1º, 2º, 3º y 4º
Área o materia: EDUCACIÓN FÍSICA	Anexo: 09	Curso:1º, 2º, 3º y 4º
Área o materia: ACT Y ASL	Anexo: 06	Curso: 3º y 4º DIV
Área o materia: RELIGIÓN	Anexo: 15	Curso:1º, 2º, 3º y 4º
Área o materia: TECNOLOGÍA	Anexo: 16	Curso:1º, 3º y 4º
Área o materia: CONTROL Y ROBÓTICA	Anexo: 16	Curso:3º
Área o materia: ECONOMÍA	Anexo: 01	Curso:4º
Área o materia: FÍSICA Y QUÍMICA	Anexo: 10	Curso 2º, 3º y 4º
Área o materia: EXTRAESCOLARES	Anexo: 04	Todos
Área o materia: FOPP	Anexo: 17	4º Div
Área o materia: MAE	Anexo: 18	Todos

6. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC):

Fecha de la remisión a la Dirección provincial de Educación a través del Portal de educación.	30/10/2024
---	------------

7. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS:

Nota: *En primer lugar, se marcará con una X los que han tenido modificaciones el curso anterior. Estos planes se adjuntarán a la PGA como anexos que irán numerados y ordenados según se mencionan este apartado*

7.1 Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.2. Plan de convivencia.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.3. Plan de orientación.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.4. Plan de Acción Tutorial.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.5. Plan de Atención a la Diversidad.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.6. Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	<input type="checkbox"/>
7.7. Plan de Acogida	<input type="checkbox"/>
7.8. Plan de lectura.	<input checked="" type="checkbox"/>
7.9. Plan Digital.	<input type="checkbox"/>
7.10. Plan de mejora.	<input type="checkbox"/>
7.11. Otros planes, programas o proyectos (especificar)	<input checked="" type="checkbox"/>
7.11.1. Plan de formación del profesorado.	
7.11.2. Plan medidas para la igualdad.	
7.11.3. Medidas y actuaciones para la prevención del abandono escolar temprano.	
7.11.4. Plan de evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.	
7.11.5. Plan de prevención y control del absentismo escolar.	
7.11.6. Programa Releo +.	
7.11.7. Programación extraescolares.	
7.11.8. Proyecto de autonomía.	
7.11.9. Proyecto bilingüe.	
7.11.10. Proyecto lingüístico de centro.	
7.11.11. Plan TIC	
7.11.12. Proyecto bilingüe 2025-2026	
7.11.13. Plan Lingüístico de Centro 2025-2026	

8. MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA:

- Página Web del centro.

- Redes sociales.

9. EVALUACIÓN DE LA PGA:

9.1. Agentes evaluadores:

- Equipo directivo.
- CCP.
- Departamentos.
- Comisión interna de evaluación.

9.2. Momentos de la evaluación:

- Inicial o de diagnóstica.
- Final o de impacto.

9.3. Herramientas o indicadores de evaluación:

- Rendimiento académico.
- Equidad e inclusión.
- Innovación y tecnología educativa.
- Gestión y liderazgo.
- Participación y compromiso de la comunidad educativa.

10. FECHA Y FIRMA DE LA DIRECTORA DEL CENTRO:

En MOJADOS a 30 de octubre de 2024.

Firmado: ESTHER DE SANTIAGO CASADO