

Queridas familias:

Como cada curso os enviamos este boletín de noticias para dar a conocer alguna de las actividades y proyectos puestos en marcha en nuestro centro. El objetivo de todas ellas es, básicamente, potenciar las capacidades y los aprendizajes de los alumnos y atenderles en sus necesidades educativas.

## AGENDA

Marzo 2018						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## INNOVACIÓN Y CALIDAD

### METODOLOGÍAS ACTIVAS

Seguimos en el presente curso formándonos en trabajo cooperativo y aprendizaje por proyectos con el fin de favorecer la implicación y la autonomía del alumno en la construcción de su aprendizaje, potenciando, además, la conexión de los aprendizajes con el mundo real y los intereses de los alumnos.

### EDUCACIÓN EMOCIONAL

Los alumnos del instituto están trabajando cada mes un aspecto de la educación emocional: reconocimiento y gestión de las emociones, habilidades interpersonales, vocabulario con el que interactúan con sus compañeros, autoestima, escucha activa, etc.

“Adjetívate” es una actividad que hemos hecho la semana pasada y que busca mejorar la autoestima de los alumnos.



### AULA VIRTUAL-MOODLE

El IESO Ribera del Cega ha comenzado a utilizar con los alumnos el aula virtual basada en Moodle como herramienta de apoyo y refuerzo a la enseñanza presencial. Todos los alumnos tendrán al menos una materia en la que trabajarán con esta plataforma de aprendizaje en línea (Internet). Aquellos padres que lo deseen pueden solicitar al centro darse de alta en ella para supervisar el trabajo de sus hijos.



### AULA MÓVIL/ TABLETS

Hemos adquirido 15 tablets que constituyen nuestra aula de informática móvil para que cualquier grupo de alumnos pueda utilizar este recurso didáctico sin necesidad de desplazarse al aula de informática. Pretendemos con ello impulsar el aprendizaje basado en el juego, el aprendizaje cooperativo y por proyectos, así como la utilización de la plataforma Moodle y la utilización de las TIC como herramienta de aprendizaje.





### PROYECTO “CONCIENCIADOS”

Este proyecto tiene como objetivo introducir las actividades solidarias en el centro. Se trata de elegir una actividad a realizar cada curso de forma que puedan ir experimentando lo que se siente cuando ayudamos a los demás. Se les ofrece en este curso 5 actividades: ayudar a alumnos de primaria en el taller de deberes de la cruz roja, hacer compañía a ancianos en la residencia de Sanitas, supervisar la sala de juegos de mesa durante los recreos, entre otras.



### PROYECTO “VIAJE FIN DE ESTUDIOS”

Recuperamos la idea original de este viaje, es decir, una actividad con la que los alumnos culminen una trayectoria académica y de comportamiento y que sirva como premio a la misma. El objetivo final es realizar un viaje, y por el camino, aprender a hacer un presupuesto, a organizar y gestionar económicamente diversas actividades (venta de bocadillos, rifas y sorteos, venta de claveles...), a comunicarse con organismos oficiales y empresas privadas, en definitiva, trabajar en equipo por un objetivo común.



### TUTORES DE SEGUIMIENTO

Su labor consiste en realizar una labor de acercamiento emocional con el alumno/a, conociendo primero su situación personal y familiar, acercándose a sus necesidades para que pueda tener un proceso de aprendizaje lo más normalizado posible. En muchos casos, se tratará de interesarse por sus estudios, ir viendo los retos que tiene que afrontar, darle ánimo y ayudarle a organizarse los estudios y los deberes.



### SALA DE JUEGOS DE MESA

Hemos puesto en marcha una sala de juegos de mesa con el fin de enriquecer y ampliar las opciones de los alumnos durante los recreos. Los juegos son una magnífica herramienta educativa que puede contribuir a su aprendizaje y adaptación social. Los juegos de mesa obligan a los niños de una forma divertida a cumplir las reglas del juego, a tener paciencia y esperar su turno, y contribuyen a mejorar su autoestima a través de los logros. Los hay que desarrollan su pensamiento lógico y matemático, o que permiten practicar vocabulario o aprender nuevas palabras y conocimientos, o que ayudan a mejorar la memoria, la creatividad o la concentración.



### PROYECTO DE AUTONOMÍA / GRUPOS FLEXIBLES

Este curso hemos puesto en marcha los grupos flexibles en lengua e inglés en primero de ESO a los que hay que sumar los de matemáticas que comenzaron el pasado curso. Esta medida, que permite una educación más personalizada y pretende dar respuesta a dificultades de aprendizaje o carencias básicas de conocimientos y a alumnos con un ritmo de aprendizaje más alto, requiere de un profesor contratado a media jornada que se nos ha concedido tras la aprobación del Proyecto de Autonomía de nuestro centro que estará vigente este curso y el próximo.