

MEDIDAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA (MAE) 4º ESO

CURSO 2024-2025

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO Y VINCULACIÓN DE SUS ELEMENTOS. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 4º ESO MAE E.S.O.

	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
	DE ANÁLISIS DE DESEMPEÑO	DE OBSERVACIÓN
<i>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</i>	1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.2, 5.1, 5.2	1.1, 4.1, 6.1
<i>PESO TOTAL</i>	70%	30%

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO Y VINCULACIÓN DE SUS ELEMENTOS.

<i>Crterios de evaluación</i>	<i>Peso CE</i>	<i>Contenidos de materia</i>	<i>Contenidos transversales</i>	<i>Indicadores de logro</i>	<i>Peso IL</i>	<i>Instrumento de evaluación</i>	<i>Agente evaluador</i>	<i>SA</i>
1.1 Descubrir los valores de la sociedad de Castilla y León adoptando posturas críticas y de reflexión en la búsqueda, selección y contraste de información utilizando diferentes fuentes.	12	A1, A2, B1	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT9, CT11, CT13, CT15	1.1.1 Identifica los valores principales de la sociedad de Castilla y León.	6	Guía de observación.	Heteroevaluación	1, 2
				1.1.2 Busca información sobre los valores de la Comunidad utilizando y contrastando diferentes fuentes de información.	6	Guía de observación.	Heteroevaluación.	1, 2
1.2. Elaborar y presentar contenidos propios en forma de esquemas, tablas informativas y otros formatos mediante el desarrollo de estrategias de búsqueda, selección y tratamiento de información relativas a procesos y acontecimientos relevantes del presente y del pasado.	14	A1, A2, B1, B2, B3	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT9, CT11, CT13, CT15	1.2.1. Elabora los contenidos en forma de esquemas, tablas informativas y otros formatos de manera correcta, desarrollando estrategias de búsqueda de información de fuentes fiables.	7	Proyecto	Heteroevaluación.	1, 2
				1.2.2. Presenta los contenidos en forma de esquemas, tablas informativas y otros formatos de manera correcta.	7	Proyecto	Heteroevaluación.	1, 2
2.1 Comprender la cultura de Castilla y León analizando el patrimonio histórico, valorando y respetando sus tradiciones.	10	A1, A2, B1, B2, B3, C1, C2, E2, E3, F1	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT9, CT11, CT13, CT15	2.1.1 Muestra interés y respeto por el patrimonio cultural y las tradiciones de Castilla y León, respetando la diversidad existente.	5	Proyecto	Heteroevaluación.	1, 2
				2.1.2. Comprende la cultura propia de cada provincia, y conoce la idiosincrasia cultural de determinados territorios de la Comunidad.	5	Proyecto	Heteroevaluación.	1, 2
2.2 Valora la idiosincrasia propia como motor para el desarrollo y la creación de oportunidades de desarrollo personal y profesional.	5	A1, A2, B1, B2, B3, E1, E2, E3, F1, F2	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7,	2.2.1 Valora la idiosincrasia de nuestro territorio como motor de empleo y desarrollo personal.	5	Proyecto	Heteroevaluación.	Todas

			CT9, CT11, CT13, CT15					
3.1 Desarrollar proyectos de investigación sobre los avances de la cultura científica de Castilla y León descubriendo y analizando con actitud crítica y de manera colaborativa los mismos.	10	D1, D2, D3, E1, E2	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT9, CT11, CT13, CT15	3.1.1. Conoce los avances de la ciencia en Castilla y León y los analiza de forma crítica.	5	Proyecto	Heteroevaluación.	1, 2
				3.1.2. Desarrolla trabajos de investigación de manera colaborativa y con perspectiva de género.	5	Proyecto	Heteroevaluación.	1, 2
4.1. Argumentar de forma crítica sobre problemas referentes a la tradición y el patrimonio cultural de Castilla y León, contrastando y valorando fuentes diversas.	12	B1, B2, B3, C1, C2, E1, E2, E3, F1, F2	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT9, CT11, CT13, CT15	4.1.1 Argumenta de forma crítica sobre problemas referentes a la tradición y patrimonio cultural de algunos territorios de la Comunidad.	6	Guía de observación	Coevaluación.	1, 2
				4.2.2. Utiliza diversas fuentes de información para poder argumentar de forma crítica problemas en tradiciones o costumbres con la perspectiva de nuestros días.	6	Guía de observación	Coevaluación.	1, 2
4.2. Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar el patrimonio de Castilla y León a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes	14	A1, A2, B1, B2, B3, C1, C2, D1, D2, D3, E1, E2, E3, F1., F2	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT9, CT11, CT13, CT15	4.2.1 Genera productos originales y creativos reelaborando conocimientos previos sobre nuestra Comunidad a través de herramientas de investigación (TIC)	7	Proyecto	Heteroevaluación.	Todas
				4.2.2 Utiliza convenientemente las tecnologías de la información y la comunicación para generar los proyectos sobre el patrimonio cultural y natural de la Comunidad	7	Proyecto	Heteroevaluación.	Todas
5.1 Identificar los elementos del entorno patrimonial de Castilla y León y comprender su funcionamiento como un sistema complejo por medio del análisis	10	A1, A2, B1, B2, B3, D1, D2, D3, E1, E2, F1, F2	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT9, CT11, CT13, CT15	5.2.1. Identifica los elementos del entorno patrimonial de Castilla y León y comprende su funcionamiento.	5	Proyecto	Heteroevaluación.	Todas

multicausal de sus relaciones naturales y humanas, presentes y pasadas, valorando el grado de conservación y de equilibrio dinámico.				5.2.2. Analiza teniendo en cuenta las causas que permiten el equilibrio dinámico entre los medios naturales y los humanos.	5	Proyecto	Heteroevaluación.	Todas
5.2 Idear y adoptar, cuando sea posible, comportamientos y acciones que contribuyan a la conservación y mejora del patrimonio natural de Castilla y León, a través del respeto a todos los seres vivos, mostrando comportamientos orientados al logro de un desarrollo sostenible de dicho patrimonio, y defendiendo su acceso universal, justo y equitativo.	7	D1, D2, D3, F1, F2	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT9, CT11, CT13, CT15	5.2.1. Reconoce el patrimonio natural de Castilla y León.	5	Proyecto	Heteroevaluación.	1, 2
				5.2.2. Adopta actitudes y comportamientos que contribuyen a la conservación y mejora del patrimonio natural de Castilla y León.	2	Proyecto	Heteroevaluación.	1, 2
6.1 Valorar el castellano como parte del acervo histórico y cultural de la Comunidad, adoptando en las propias prácticas comunicativas un punto de vista creativo, crítico y empático.	6	A1, A2, B1, B2, B3, C1, C2, E1, E2, E3, F1, F2	CT1, CT2, CT3, CT4, CT6, CT7, CT9, CT11, CT13, CT15	6.1.1. Utiliza de forma correcta y adecuada el castellano, tanto de forma oral como escrita.	6	Guía de observación.	Heteroevaluación Coevaluación	Todas