

Estimadas familias:

Acabado ya el primer trimestre del presente curso, os hacemos llegar este boletín de noticias a fin de que conozcáis de primera mano la marcha del mismo y las actividades, experiencias y proyectos en marcha. Os rogamos que le dediquéis unos minutos de vuestro tiempo, la educación de vuestros hijos bien lo merece.

## AGENDA

Enero 2018						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## RESULTADOS AUTOEVALUACIÓN 2016-2017

La puntuación otorgada a los criterios evaluados está, en promedio, por encima del siete por lo que hemos tenido que analizar las diferentes preguntas y la falta de consenso en las respuestas a fin de identificar con mayor precisión las áreas o aspectos de mejora. Si quieres saber más sobre estos resultados pulsa sobre el epígrafe de esta reseña o la imagen.



La autoevaluación no es la única fuente de información utilizada para completar el diagnóstico del centro; junto a ella, la observación directa de los profesores en el aula y en otros espacios del centro, las comunicaciones con los padres y las aportaciones del personal no docente nos han ayudado a tomar varias decisiones de carácter organizativo -agrupamientos flexibles, refuerzos y apoyos-, metodológico -metodologías activas-, convivencial y de participación -educación emocional, reglas básicas de funcionamiento y de saber estar en el aula-, etc.

## INNOVACIÓN Y CALIDAD

### GRUPOS FLEXIBLES / ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Este curso hemos comenzado a realizar grupos flexibles en la asignatura de matemáticas de 1º de ESO. Creemos que esta medida contribuirá a mejorar la atención y el rendimiento de nuestros alumnos, y por eso queremos extender estos grupos flexibles a las asignaturas de lengua e inglés. Para conseguirlo necesitamos unos recursos de los que ahora carecemos; sin embargo, estamos trabajando en ello y esperamos obtenerlos de cara al próximo curso.

### METODOLOGÍAS ACTIVAS

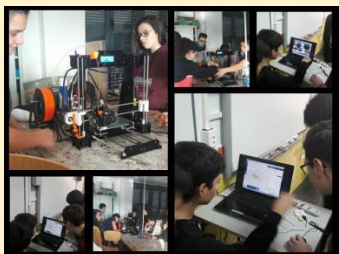
Las metodologías activas -trabajo cooperativo, por proyectos, entre otras- centran la acción educativa en el alumno, favorecen el aprendizaje autónomo y la competencia de aprender a aprender, promueven el aprendizaje conectado con el mundo real, y consideran la evaluación como parte del proceso de aprender. Creemos que estas metodologías pueden ayudar a despertar el interés de un sector del alumnado que está desmotivado y que necesita una forma diferente de aprender, y que, además, mejorará el rendimiento general de todos los alumnos; por todo ello estamos comenzando a introducirlas poco a poco según las posibilidades del grupo y de las asignaturas.





## EDUCACIÓN EMOCIONAL

Este año tenemos como objetivo prioritario la educación emocional porque los alumnos con un mayor dominio de sus emociones presentan mejor rendimiento académico, mayor capacidad para cuidar de sí mismos y de los demás, y para superar adversidades. La educación emocional ayuda a reconocer las emociones propias y de las de los demás, a prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas y a desarrollar la habilidad para generar emociones positivas y de automotivación.



## ROBÓTICA

En el presente curso se ha comenzado a impartir, con carácter optativo, la asignatura "Control y Robótica" en tercero de ESO. Se trata de un área del conocimiento con gran futuro y que favorece el desarrollo de competencias tan reclamadas en la actualidad en el mundo laboral como trabajo en equipo, creatividad, liderazgo, tolerancia a la frustración, etc.

## LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO



Desde la Jefatura de Estudios, el Departamento de Orientación y el Claustro de profesores del instituto son muchas las actuaciones que se llevan a cabo para prevenir los conflictos en el centro y contribuir a una convivencia armoniosa. La educación emocional, la formación de los delegados-ayuda, un programa que pretende convertir a los propios alumnos en pieza clave para la gestión de conflictos, la utilización de un "semáforo" para hacer visible a los alumnos cuando pueden hablar y cuando no dentro del aula, o la charla de la Guardia Civil sobre la prevención del acoso escolar son algunas de ellas.



## DEPARTAMENTO DE EXTRAESCOLARES

### VIAJE FIN DE ESTUDIOS A ROMA

Los alumnos de 4º de ESO ya tienen la vista puesta en el viaje con el que concluirán su paso por el instituto. El destino elegido es Roma, una ciudad incomparable desde el punto de vista cultural, histórico y artístico en la que disfrutarán de una experiencia inolvidable. Se están organizando diversas actividades para recaudar dinero: venta de bocadillos, rifas, etc.



## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN ROBLEDO DE FENAR

El departamento de inglés está organizando la inmersión lingüística que tendrá lugar en Robledo de Fenar, en León, entre los días 9 y 13 de abril. Hay 42 alumnos inscritos en ella de primero, segundo y tercero de ESO y se ha celebrado una reunión informativa en la que el gerente de la empresa organizadora informó de todos los detalles de la inmersión y se acordaron algunos compromisos por parte de los padres.

## DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

### INTERCAMBIO DE FRANCÉS

Dos de nuestros alumnos viajaron el pasado 21 de enero a Grenoble donde permanecerán durante ocho semanas para asistir a clase en el instituto del correspondiente y convivir con sus familias. Para que esta experiencia no interfiera en sus estudios de 4º de ESO, el Departamento de Francés coordina un plan de seguimiento de los alumnos para que sigan el ritmo de aprendizaje de sus compañeros del IESO Ribera del Cega.





# EN NUESTRA REVISTA DIGITAL “CAMINO HONDO”



## MARCHA “SAVE THE CHILDREN”

Los alumnos participaron en la marcha a la Ermita de Luguillas y disfrutaron de una agradable mañana.



## ALMUERZO SALUDABLE

Es esta una actividad que promueve hábitos de vida saludable y favorece la convivencia entre los alumnos.



## DÍA DE LA BIBLIOTECA

Representación teatral en el auditorio de Mojados para acercar la escritora Gloria Fuertes al público juvenil.



## CONCURSO HALLOWEEN

Hugo Díez Fernández, Andrea Núñez Virtus, Vera López Muñoz y Javier Mena Álvarez son los ganadores del concurso de calabazas.



## VISITA LITERARIA A VALLADOLID.

La Biblioteca de San Nicolás, la Casa-Museo José Zorrilla y el Teatro Calderón, donde presenciaron la obra “La Guerra de Troya”, fueron objeto de la visita de los alumnos de primero y segundo de ESO del instituto de Mojados organizada por el Departamento de Lengua



## CINE ESPIRITUAL

Los alumnos de religión vieron la película “La Buena Mentira” en la Semana de Cine Espiritual de Valladolid.

## DÍA DE SANTA CECILIA

Celebramos el día de Santa Cecilia con un concierto en el Auditorio de Mojados titulado “La Máquina de los vientos”

## TEATRO EN FRANCÉS

Los alumnos de francés asistieron a la representación de “Le Tour du Monde en Quatre-vingt Jours”

## CHARLA DEPORTIVA

La atleta vallisoletana Ángela Alonso nos habló de su experiencia en la Universidad de Georgia.



## JORNADA NAVIDEÑA - FIN DE TRIMESTRE

Los alumnos despidieron el trimestre con una intensa jornada repleta de actividades lúdico-culturales: sesión de cine- coloquio, visita del Coro del IESO Ribera del Cega a la Residencia San Ramón y San Luis de Mojados, la chocolatada navideña acompañada de la celebración anticipada del final de año en el CEIP Tierra de Pinares y, para terminar, recogida de notas en el instituto amenizada de nuevo por los alumnos del coro.

